

Sommaire

La compréhension, une approche de psychologie cognitive <i>M. Fayol et D. Gaonac'h</i>	5
---	---

LA COMPRÉHENSION DANS TOUS SES ÉTATS

La compréhension des documents électroniques <i>J.-F. Rouet</i>	74
--	----

Comprendre les analogies à l'école <i>M.-D. Gineste</i>	96
--	----

La compréhension des consignes écrites <i>F. Ganier et L. Heurley</i>	114
--	-----

Comprendre en langue étrangère <i>D. Gaonac'h</i>	137
--	-----

L'ENSEIGNEMENT DE LA COMPRÉHENSION

Apprendre à comprendre : l'entraînement à l'utilisation des marques linguistiques <i>M. Bianco</i>	156
--	-----

Enseigner la compréhension : l'importance de l'autorégulation <i>R. Goigoux</i>	182
--	-----

Enseigner la compréhension : les entraînements métacognitifs <i>M. Rémond</i>	205
--	-----

Travailler et comprendre ensemble <i>N. Michinov</i>	233
---	-----